

Утверждено

Директор

МБУДО «ДШИ» Приволжского района г.Казани

Р.И.Сулейманова

Приказ № 20 от 02.03.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
ЗА 2021 ГОД**

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол от «02» марта 2022г. №6

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани (далее – Школа) проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в 2021 году. В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления Школы;
- образовательной деятельности;
- качества организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса;
- методической деятельности;
- воспитательной деятельности;
- творческой и культурно-просветительской (концертной, конкурсно-фестивальной, проектной) деятельности;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы контроля качества.

А также – произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Общие сведения о школе.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани создано приказом Управления образования Администрации г. Казани от 23.12.1997г. N 821.

Организационно-правовая форма Школы - муниципальное учреждение дополнительного образования. Тип Школы - учреждение дополнительного образования. Вид Школы - детская школа искусств. Место нахождения Школы: Республика Татарстан, г. Казань, 420141, РТ, г. Казань, ул. Габишева, д. 33 А

Телефон: (843)263-08-14.

e-mail: [dshi\\_kazan\\_gabisheva@mail.ru](mailto:dshi_kazan_gabisheva@mail.ru);

Адрес официального сайта в Интернете: <https://edu.tatar.ru/priv/main>

Собственником имущества и Учредителем Школы является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Полномочия и функции Учредителя Школы осуществляют:

1.Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Председатель комитета Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.

Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5 Тел. 292-32-44. E-mail: [kzio.kzn@tatar.ru](mailto:kzio.kzn@tatar.ru) Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

2.Муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Начальник: Ризванов Ирек Асафович.

Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1 Тел. (843)292-70-50; 292-92-43. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица 1021603472857 ИНН 1659026362 КПП 165901001;

Лицензия от 05.05.2015, регистрационный номер 6348, приказ № 5604/15, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021 Министерство образования и науки Республики Татарстан

Директор Школы: Сулейманова Резеда Инглисовна.

Заместители директора Школы по направлениям:

-Котова Инна Валерьевна - заместитель директора по учебной работе;

-Мустафина Венера Загитовна - заместитель директора по воспитательной работе;

### **3. Нормативно- правовая деятельность.**

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами РФ, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами Школы.

Школа является юридическим лицом: Свидетельство серия 16 № 000885409 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603472857 от 21.02.2001г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: - свидетельство серия 16 №000885409 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603472857, ИНН 1659026362, КПП 165701001 от 27.02.2001; -лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 6348 от 05.05.2015, серия 16л 01 №0002249, выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.10.2021г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан

Как юридическое лицо Школа имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки. Школа обеспечивает доступ к

информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МБУДО «Детская школа искусств» (утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета города Казани № 496/КЗИО-ПК от 25.03.2019) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Деятельность учреждения регламентируется разработанными Школой внутренними локальными актами: регламентирующими вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие; регламентирующими вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие; содержащими нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом; регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующими информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля; отслеживающими эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности; - регламентирующими стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Все нормативно-правовые документы в полном объеме представлены на официальном сайте Школы. Выводы и рекомендации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие

локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

#### **4. Структура и система управления.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначенный в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию (Распоряжение Исполнительного комитета муниципального образования города Казани о переводе Сулеймановы Резеды Инглисовны 17 августа 2017 года с должности директора МБУДО «ДМШ №20» Приволжского района г. Казани на должность директора МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани №2705р от 15.08.2017). Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и Учредителя. Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (ШМО – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области) с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся,

стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хора и вокала;
- ШМО народных инструментов;
- ШМО струнно-щипковых инструментов;
- ШМО струнно-смычковых инструментов;
- ШМО духовых инструментов;
- ШМО музыкально-теоретических дисциплин.

Руководителями методических объединений являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области музыкального искусства.

Необходимо: Совершенствование внутренней нормативной базы - локальных актов в соответствии с новыми требованиями и законодательными документами.

## **5. Образовательная деятельность.**

Основные направления деятельности учреждения:

1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания;
2. Создание условий для формирования нравственной и жизнеспособной личности; образованной, культурной, с развитым творческим,

образовательным, интеллектуальным, коммуникативным потенциалом; способной самостоятельно адаптироваться в динамичных условиях современной жизни;

3. Ведение широкой культурно-просветительской деятельности, пропаганда лучших образцов классического, народного и фольклорного творчества; приобщение детей и подростков к искусству, национальной музыкальной культуре Республики Татарстан и других народов Поволжья;

4. Профессиональная ориентация учащихся и обеспечение высокого качественного уровня их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

#### **Образовательный процесс осуществляется на 4 базовых площадках:**

- ✓ МБОУ «СОШ № 69» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К. Габешева, д. 33А, договор безвозмездного пользования № 3/44 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «СОШ № 42» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. К. Габешева, д. 27а, , договор безвозмездного пользования № 3/46 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. Дубравная, д.51А, договор безвозмездного пользования №3/45 от 05.04.2018г.
- ✓ МБОУ «Лицей №78» Фарватер» Приволжского района г. Казани, адрес: г. Казань, ул. Фучика, д.40, договор безвозмездного пользования №3/128 от 30.09.2019г.

#### **Образовательный процесс школы.**

В «Детской школе искусств» Приволжского района г. Казани реализуются образовательные программы дополнительного образования по 4 видам искусства: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство.

#### **❖ Музыкальное исполнительство.**

В обучении музыке наибольшее внимание уделяется освоению специальных исполнительских дисциплин – вокала, хора или выбранного инструмента. В числе обязательных дисциплин – сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература, общее фортепиано, класс ансамблевого исполнительства, оркестровый (для учащихся народного отделения) и хоровой (для всех остальных учащихся) классы.

Инструментальное исполнительство ведется по следующим специальным дисциплинам: фортепиано, скрипка, духовые инструменты (флейта, кларнет,

саксофон, курай), народные инструменты – клавишные (баян, аккордеон) и струнно-щипковые (балалайка, домра, шестиструнная гитара).

На отделе «Сольное пение» преподавание ведется по двум направлениям – «Академический вокал» и «Эстрадный вокал». На занятиях по академическому вокалу закладываются основы академической манеры пения, учащиеся осваивают репертуар, включающий в себя наследие композиторов-классиков Татарстана, России и зарубежья. На занятиях по эстрадному вокалу учащиеся осваивают лучшие образцы татарской, российской и зарубежной эстрадной, популярной и джазовой вокальной музыки.

❖ **Хореографическое искусство** включает обучение по основным направлениям «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Современный танец». Занятия по дисциплинам «Ритмика и танец», «Гимнастика» – начальный этап обучения хореографическому искусству в школе, на котором закладываются базовые основы, являющиеся фундаментом любого направления в хореографии, и без которых в дальнейшем не обходятся ни учащиеся, ни опытные артисты.

❖ **Изобразительное искусство.**

Программа обучения изобразительному искусству включает в себя освоение навыков по дисциплинам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн».

❖ **Театральное искусство.**

Занятия по дисциплине «Театр» включают в себя постановки спектаклей, театральных отрывков, сюжетов на татарском и русском языках.

Учебный процесс в школе осуществляется с применением регионального компонента – исполнительский репертуар учащихся включает в себя обработки народных мелодий народов Поволжья, произведения композиторов Татарстана, фольклорные постановки танцев и различных обрядов народов, проживающих в Татарстане, в программу обучения музыкальной литературе включено изучение творчества композиторов Татарстана, реализуется программа дисциплины «Фольклор».

В обучении преподавателями школы используются новые перспективные технологии, делающие процесс обучения более интересным и познавательным: на уроках сольфеджио и музыкальной литературы используются медиаресурсы – с помощью компьютера и выхода в сеть «Интернет» есть возможность просмотреть видео- и прослушать аудиоматериалы, на занятиях по остальным дисциплинам также используются DVD- и CD-проигрыватели, применяется интерактивная доска.

Одним из важных направлений деятельности школы является также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны адаптированные программы по соответствующим направлениям: "Хоровое пение", "Общее фортепиано", "Вокал", "Вокальный ансамбль", «Гитара», «Музыкальная грамота», «Слушание музыки».

В школе функционирует платное отделение для обучающихся дошкольного и школьного возраста:

- ❖ «Веселые нотки» – обучение детей 5 – 6 лет музыкальной грамоте, пению. Программа предназначена для обучения начальным навыкам в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста; выявления музыкальных способностей, развития вокально-интонационных, метроритмических и слуховых навыков и выявления музыкальной отзывчивости на исполняемые произведения;
- ❖ «Акварелька» – обучение детей 5 – 6 лет основам изобразительной грамоты. Программа предназначена для знакомства с видами и жанрами изобразительного искусства направлена на практическое изучение художественных материалов дает ясное представление о системе взаимодействия искусства с жизнью;
- ❖ «Колокольчик» - комплексная программа раннего эстетического развития для детей 5-6 лет, включающая музыкальное направление, изобразительное искусство и хореографическое искусство.
- ❖ «Салават купере» – программа направлена на формирование определенных актерских исполнительских знаний, умений и навыков. Знакомит учащихся с сущностью исполнительского, театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия, способствует выявлению творческого потенциала учащегося;
- ❖ «Мирас» - комплексная программа, включающая дисциплины «Основы композиции и постановки танца», «Пластика – дэнс» и «Актерское мастерство», предназначена для обучающихся на хореографическом отделении и является факультативной дисциплиной, не предполагающей проведения итоговой аттестации.
- ❖ «Студия эстрадного вокала «Звезда» - программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет, направлена на формирование духовно-нравственной сферы личности ребенка путем музыкально-эстетического образования и воспитания, устойчивого интереса к пению, развитие индивидуальных вокальных способностей, творческого потенциала.
- ❖ «Студия танца «Конфетти»- программа предназначена для детей в возрасте от 5-6 лет, предназначена для обучения начальным навыкам в области хореографического искусства для детей дошкольного возраста.
- ❖ Основы современных танцев «Уличные танцы» - программа предназначена для детей в возрасте от 7-18 лет, предназначена для обучения навыкам современного уличного танца.
- ❖ «Школа игры на гитаре» - программа предназначена для детей в возрасте от 12-17 лет, основное направление программы – воспитание

обучающегося путем приобщения к лучшим традициям народного исполнительского искусства, формирования творчески богатой художественно-одаренной культурной личности. Программа предназначена для формирования начального навыка музицирования у подростка, не имеющего музыкального образования.

- ❖ «Школа игры на фортепиано»- Программа предназначена для детей в возрасте от 6-15 лет. Музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка. В процессе восприятия музыки активизируется духовный мир детей, их чувства и мысли. Музыка как один из видов искусства является наиболее действенным средством эстетического воспитания и активизирует познавательные мотивы ребенка.

На бюджетной основе обучаются 1047 учащихся. По платным образовательным программам обучаются 270 учащихся. Число обучающихся на бюджетной основе по сравнению с 2020 годом выросло (981/1047).

Общее количество выпускников 57. Свидетельства: об окончании ДШИ с отличием – 28, об окончании ДШИ – 29. Распределение выпускников по отделам: фортепианный – 12, вокально-хоровой – 6, струнно-щипковый – 3, струнно-смычковый - 1, народный – 2, духовой – 2, отделение ОМО (учащиеся с ОВЗ) – 3, ИЗО – 11, хореографический отдел – 18.

**Количество обучающихся по базовым площадкам в 2021 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название базовой площадки</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Базовая площадка при СОШ № 69	<b>252(340)</b>
2	Базовая площадка при СОШ № 42	<b>250(171)</b>
3	Базовая площадка при гимназии № 16	<b>300(330)</b>
4	Базовая площадка при Лицее № 78	<b>245(140)</b>
	<b>ИТОГО: количество обучающихся в 2021 учебном году (в скобках – за 2020 уч.г.)</b>	<b>1047(981)</b>

**Распределение учащихся по отделам на 2021 учебный год:**

<b>Класс/отдел</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7 /8</b>	<b>всего</b>
<b>Фортепианный</b>	20	23	21	19	25	12	11/2	133
<b>Струнный</b>	8	25	22	14	18	13	3/1	104

<b>Народный</b>	3	10	9	9	8	5	4	48
<b>Духовой</b>	6	4	15	9	3	4	3/1	45
<b>Вокал /хор</b>	10	25	35	25	19	15	21/1	151
<b>Фольклор</b>		7	10	8				25
<b>Хореография</b>	28	54	46	47	49	40	18	282
<b>ИЗО</b>	15	25	22	26	30	23	15	156
<b>Театр</b>	13	30	25	19	16	-	-	103
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>203</b>	<b>205</b>	<b>176</b>	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>75/5</b>	<b>1047</b>

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года - 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся с временными объединениями по временному расписанию.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Режим работы школы – 6-дневная рабочая неделя в 2 смены.

Продолжительность уроков – в соответствии с учебным планом и в соответствии с образовательной программой, режим учебных занятий для учащихся устанавливается расписанием.

Основная форма обучения – занятие.

Продолжительность занятий:

1-7 классы: 1 час- 45 минут,

1,5 часа - 1 час 10 минут,

0,5 часа - 25 минут.

Расписание занятий составляется на 1 сентября и 1 января. Расписание занятий и график работы преподавателей утверждается директором по согласованию с председателем профсоюзной организации учреждения. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается. Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

### **6. Характеристика педагогического коллектива**

Кадровая политика в школе - одно из приоритетных направлений деятельности администрации, так как от профессионального мастерства педагога зависит качество образовательной деятельности учреждения. В образовательном процессе школы участвуют 77 преподавателей, 12

концертмейстеров и 2 методиста, из них 9 преподавателей – совместители. Среднее специальное образование имеют 8 преподавателей и концертмейстеров, высшее – 83. Высшую квалификационную категорию имеют 35 преподавателя и концертмейстера, первую квалификационную категорию – 41.

Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 6 человек (6,6% к общему количеству преподавателей). Стаж педагогической деятельности свыше 30 лет имеют 47 преподавателей (52 % к общему количеству преподавателей).

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Детской школы искусств. Коллегиальные органы управления: Общее собрание и Педагогический совет. В заседаниях общего собрания могут принимать участие все работники учреждения. На заседаниях Педсовета присутствуют: директор, заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

#### **Общие сведения о педагогических работниках на 01.01.2022**

	Количество	%
Всего курируемых педагогических работников, из них имеют:	<b>91</b>	<b>100</b>
- высшее профессиональное образование	<b>82</b>	<b>90</b>
- среднее профессиональное образование	<b>8</b>	<b>8,8</b>
Имеют квалификационные категории, в т. ч.:	<b>75</b>	<b>82,4</b>
- высшую	<b>34</b>	<b>37,4</b>
- первую	<b>41</b>	<b>45</b>
Имеют стаж педагогической работы на 01.01.2022:		
до 5 лет включительно	<b>6</b>	<b>6,6</b>
свыше 30 лет	<b>47</b>	<b>52</b>

#### **Аттестация педагогических работников**

В текущем учебном году аттестацию прошли 19 преподавателей (из числа 19 человек, подавших заявления), 3 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её. Преподаватели, повысившие

свои квалификационные категории: с первой на высшую – 1 преподаватель, до уровня первой – 8 преподавателей, что составило по отношению к общему числу аттестующихся – 42%, по отношению к количеству аттестующихся преподавателей, имеющих потенциальную возможность для повышения своей квалификационной категории (15 человек) – 40 %.

В предыдущем 2020 учебном году аттестацию прошли 5 преподавателей, 3 из которых, имевших высшую квалификационную категорию, подтвердили её, 1 преподаватель повысил квалификацию до уровня первой, 1 преподаватель подтвердил первую квалификационную категорию.

Сравнение показателей 2 последних учебных лет даёт небольшую положительную динамику. Однако необходимо учитывать, что показатели будущих аттестаций будут сильно зависеть как от количества аттестующихся в течение учебного года и наличия или отсутствия у них квалификационных категорий, так и от условий проведения аттестации педагогических работников и критериев оценки показателей педагогической деятельности, поскольку действующие условия предполагают так называемый упрощенный порядок аттестации для желающих повысить либо подтвердить свои квалификационные категории.

#### Сведения об аттестации в 2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Имеющаяся квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория
1.	Сиразетдинова Р.Р.	В	В
2.	Абакумова М.А.	В	В
3.	Ахметова Г.П.	І	В
4.	Умеров Д.И.	В	В
5.	Сарваров Г.З.	б/к	І
6.	Балтаева Г.Д.	б/к	І
7.	Габдулхакова А.Г.	б/к	І
8.	Голованова Г.З.	б/к	І
9.	Тимофеева М.В.	б/к	І
10.	Фахразиева С.Р.	б/к	І
11.	Хасянова Э.Р.	б/к	І
12.	Хуснутдинова Л.Р.	б/к	І
13.	Гильманова О.О.	І	І
14.	Гимадеева А.Б.	І	І
15.	Кульбарисова Р.И.	І	І
16.	Маннапов Л.Р.	І	І
17.	Мельник Л.Н.	І	І
18.	Низамова А.М.	І	І

19.	Филипенко Е.Л.	I	I
-----	----------------	---	---

Достижения преподавателей.

Руководство Детской школы искусств Приволжского района г. Казани, в лице директора Сулеймановой Р.И. активно поддерживает и выдвигает кандидатуры на получение почетных грамот и ведомственных наград различного уровня. **2018год** - 14 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 5 - Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарность мэра, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2 Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан»;

**2019год** - 10 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 8 - Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 нагрудный знак «За заслуги в образовании Республики Татарстан», 1- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;

**2020год** - 8 Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, 9 Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, 1 Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2 нагрудных знака «За заслуги в образовании Республики Татарстан», 1 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

**2021год** – 1- Отличник Просвещения РФ, 1 -Почетная грамота РФ, 9- Почетных грамот Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани ,9- Почетных грамот отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях,
-------------	---	--

		научные и методические публикации
2019/20	45	58
2020/21	83	100

## 7. Внеурочная и внешкольная работа.

Действующие творческие коллективы ДШИ.

### Хоровые:

- ❖ «Сon anima» - руководитель Воробьева М.А.,
- ❖ «Perpetuum mobile» - руководитель Громов И.Л.
- ❖ «Прекрасное далеко», руководитель Сулейманова Р.И.



руководитель  
Воробьева М.А.,

### Вокальные ансамбли:

- ❖ «Первоцвет»,



- ❖ Трио «Чулпан», руководитель Зайнуллина З.И.,

- ❖ Фольклорный ансамбль «Каусария», руководитель Зайнуллина З.И.,
- «Батыр егетлэр», руководитель Салахова Э.И.,



руководитель Абакумова



- «Muzik kids»,  
руководитель  
Сиразетдинова Р.Р.  
Театральный  
коллектив ДШИ  
«Аллегретто»,  
М.А.:

### Инструментальные

- ❖ Ансамбль домристов  
руководители  
В.И.,



ансамбли:  
«Domramusic» –  
Низамова А.М. и Павлова

- ❖ Ансамбль  
скрипачей «Violini» –  
руководители Комбикова  
Л.М. и Емельянов С.В.,

- ❖ Ансамбль гитаристов «Созвездие»,  
руководитель Забазайченко К.П.

- ❖ Народный ансамбль «Хаят», руководитель Низамов

М.Р.

- ❖ Ансамбль духовых инструментов «Tutti», руководители Гильманова О.О.,  
Гараева А.Р.

- ❖ Оркестр народных инструментов под руководством Р.Б. Бикчантаева

### Хореографические коллективы:

- ❖ Образцовый детский ансамбль танца «Мирас» –  
руководитель Умеров Д.И.,



- ❖ «Гранд» – руководители Габдулхакова А.Г. и Тимофеева М.В.



С.Н.,



- ❖ «Style» –  
руководитель  
Гилязетдинова

- ❖ «Кураж» –  
руководитель



Чернобаева Р.З.,

- ❖ «Сэнк» – руководитель Корочкина Е.А.,



- ❖ «Кояш Нуры» – руководитель Г.Г. Сергеев.
- ❖ «Йолдыз» - руководитель Г.З.Голованова

Цели деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в целях удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в целях социализации и адаптации учащихся к жизни в современном обществе, формирования у них высокого уровня культуры, формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления, развития и поддержки талантливых учащихся.

«Детская школы искусств» Приволжского района г. Казани совместно с Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства РТ являются организаторами ежегодных Всероссийских конкурсов-фестивалей: юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой «Forte-PIANO», вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», а также всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотое наследие – АЛТЫН МИРАС». С 2019 года эти конкурсы проводятся совместно с кафедрой педагогики Института психологии и образования ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», что позволило поднять уровень проводимых мероприятий до статуса всероссийских.



Детская школа искусств является организатором районного этапа республиканского детского фестиваля-конкурса народного творчества «Без бергэ», районного этапа городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние», районного и зонального этапов Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения».



Плодотворно ведется концертная деятельность: хоровые коллективы (руководители Воробьева М.А., Громов И.Л.) тесно и плодотворно сотрудничают с джазовым филармоническим оркестром РТ под руководством С.Л.Васильева, с оргкомитетом Музыкальной премии «Манзара- Manzara».

Учащиеся ДШИ выступают на сцене Татарской государственной филармонии имени Г.Тукая в концертах детского абонемента, в ежегодных церемониях награждения участников и победителей музыкальной премии «Манзара- Manzara» в Казанском государственном Цирке.



Учащиеся и преподаватели школы регулярно выступают с концертами в дошкольных образовательных учреждениях. Цель таких концертов – развитие музыкальных способностей воспитанников ДОУ, привитие эстетического вкуса дошкольникам.

В рамках ежегодно проводимой Всероссийской акции «Ночь в музее»





учащиеся и преподаватели ДШИ регулярно выступают с концертными программами в Национальном музее Республики Татарстан. Творческие коллективы



школы тесно сотрудничают с организаторами Российского фестиваля искусства «Арт Галерея», проводимого в рамках Всероссийской выставки авторской куклы «Королевство полной луны» в Выставочном центре «Казанская ярмарка».

В феврале 2020 года в Доме актера учреждением был организован и проведен концерт, посвященный 100-летию юбилею ТАССР – «Раиса Нуриева – музыкальное достояние Республики Татарстан». В концертной программе приняли участие коллективы ДШИ и приглашенные деятели искусства Республики Татарстан из Татарского государственного академического театра оперы и балета имени М.Джалиля, Казанского музыкального колледжа имени И.В.Аухадеева, Татарской государственной филармонии имени Г.Тукая.

Учащиеся и преподаватели школы являются участниками районных, городских, республиканских мероприятий, ежегодно проводимых на концертных площадках г. Казани и Республики Татарстан: «День Победы», «День России», «День защиты детей», «День пожилого человека», «Сабантуй», «Новый год», хоровых фестивалей «Поют дети Казани», принимают активное участие в творческих программах, посвященных открытию улиц и скверов.



На базе школы совместно с Казанской государственной консерваторией имени Н.Г.Жиганова и Институтом дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства Республики Татарстан в рамках курсов повышения квалификации были проведены республиканские семинары-практикумы для преподавателей музыкальных школ и руководителей хореографических коллективов.

ДШИ Приволжского района г.Казани является базовой площадкой прохождения педагогической практики студентов К(П)ФУ, КГИК, КГК имени Н.Г.Жиганова, Елабужского колледжа культуры и искусств.

Многие выпускники ДШИ, решив связать свою дальнейшую жизнь с творчеством, пополняют ряды студентов ВУЗов и ССУЗов Татарстана и России, продолжая начатое в школе образование уже на профессиональной основе. В 2020-2021 учебном году продолжили свое образование по профилю обучения в СПО, ВУЗ – 3 выпускника; в 2019-2020 учебном году – 2 выпускника, в 2018-2019 – 3 выпускника.

Своим педагогическим опытом преподаватели «Детской школы искусств» делятся с коллегами других школ на городских методических объединениях, открытых уроках, мастер-классах, семинарах, практикумах, методических и научно-практических конференциях республиканского, всероссийского и международного уровней, участвуют в конкурсах методических разработок, конкурсах профессионального и исполнительского мастерства, демонстрируя при этом высокие результаты, являются рецензентами методических разработок преподавателей музыкальных школ г. Казани, имеют публикации по темам, связанным с теорией, методикой, педагогикой и практикой в сфере музыкального и хореографического искусства.

Преподаватели «Детской школы искусств» регулярно участвуют в работе жюри республиканских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей детского исполнительства и детского творчества, таких как:

- Международный конкурс-фестиваль народного художественного творчества «Кунаклашу»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра искусств»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой;
- Всероссийский фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им.З.Шапиро;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотая Лира»;
- Открытый Республиканский фестиваль – конкурс татарского искусства «Мончишмэсе»;
- Всероссийский вокально-инструментальный конкурс «ХАВАСЛАХ»;
- Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»;
- Республиканский конкурс «Музаффаров кичлэре» в рамках проекта Республиканского конкурса детского творчества «100//лица»в номинации «Музыкальное наследие Татарстана»;
- Республиканский конкурс «Ильхам нуры»;

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»;
- Международный конкурс искусств «Арт перспектива»;
- I Всероссийский интернет – конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы»;
- Всероссийский конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль»;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»;
- Районный конкурс изобразительного декоративного искусства «Новый год в сказку добрую зовет!»;
- Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние»;
- Городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета»;
- Районный этап городского конкурса «Юный вокалист»;
- Районный этап Республиканского конкурса скрипачей и виолончелистов «Presto»;
- Районный этап городского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Вдохновение»;
- Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»;
- Районный конкурс юных исполнителей на домре и гитаре;
- Республиканский конкурс исполнительского мастерства Республика Талантов;
- Районный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Гармун моңы-йөрэк жыры»;
- Районный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»;
- Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям-2022»;
- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»;

Победители, призеры и лауреаты конкурсов, фестивалей-конкурсов, олимпиад среди учащихся

Учебный год	Всего присуждено	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019/20	693	285	79	202	127
2020/21	893	225	184	181	303

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБУДО «ДШИ» имеет творческую площадку на базе МБОУ «Лицей №78» Фарватер». Преподаватели ведут педагогическую деятельность с детьми (64 чел.) с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). Для обучения таких детей преподавателями школы разработаны 7 адаптированных программ по соответствующим направлениям. Преподаватели прошли обучение по программам профессиональной переподготовки для работы с детьми данной категории. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья выдвигаются на конкурсы для детей, такие как «Добрая волна», под патронажем Игоря Крутого, «Слушая сердцем». Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Детской школы искусств является одной из актуальных задач, стоящих перед учреждением.



Успехи, достигнутые учащимися нашей школы в различных мероприятиях, являются закономерным итогом планомерной работы преподавателей и

концертмейстеров школы в деле культурного и духовного воспитания подрастающего поколения. Воспитанники школы являются победителями многих конкурсов и фестивалей городского, регионального, республиканского, всероссийского и международного уровней, наиболее важными и значительными из которых являются: конкурс на соискание именной стипендии Мэра г. Казани, обучающихся ДМШ, ДШИ, ДХШ системы образования г.Казани, Всероссийском конкурсе «Добрая волна», Международный конкурс-фестиваль традиционной художественной культуры «Этномириада», Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морозко», Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы», Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык», Всероссийский конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo», Всероссийский конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б.Литвиновой, Республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас» («Золотое наследие»), городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк», городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна», республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, ансамблей народных инструментов ДМШ, ДШИ «Играй, мой баян», Международный фестиваль-конкурс народного песеннотанцевального искусства «Казанское полотенце», Республиканский молодежный музыкально-поэтический фестиваль имени Рустема Бикмуллина,

Республиканский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем», Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья «Илһамият», Городского конкурса «Казан сандугачы-2021», Республиканский конкурс по дизайну им. А.М.Родченко.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Рейтинг школы среди ДМШ и ДШИ за 2016/2017 уч.год	город	17 место (из 26 учреждений)	С 01.06.2017	Казанский образовательный городской портал
Рейтинг школы среди ДМШ и ДШИ за 2017/2018 уч.год	город	11 место (из 26 учреждений)	С 01.06.2018	Казанский образовательный городской портал
Мониторинг образовательных организаций ДМШ и ДШИ за 2020-2021 год	город	5 место (53 баллов среди 25 учреждений)	С 01.06.2021	Приказ УО ИКМО г. Казани от 27.09.2021г. № 822
Рейтинговая оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2016/2017 уч.год	республиканский	32 место (из 39), 28,85 баллов	С 01.06.2016	Приказ МОиНРТ №под-1192/17 от 07.07.2018г.
Рейтинговая оценка деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2017/2018 уч.год	республиканский	23 место (из 41), 26,73 баллов	С 01.06.2018	Приказ МОиНРТ №под-1239/18 от 23.08.2018г.

Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2018/2019 уч.год	республиканский	8 место (из 19), 74,24 баллов	С 01.06.2019	Приказ МОиНРТ №под-604/20 от 25.05.2020г.
Мониторинг деятельности образовательных организаций дополнительного образования за 2019/2020 уч.год	республиканский	154,81 баллов (без присвоения места)	С 01.06.2020	Приказ №под-1331/20 от 11.12.2020г.

Улучшение результатов в рейтинге Учреждений дополнительного образования за последние годы свидетельствуют о грамотной работе директора и слаженной работе всего коллектива в целом.

В учреждении делается все возможное для гармоничного развития детей, воспитания настоящих ценителей искусства. Творческая атмосфера, индивидуальный подход к обучению создает все предпосылки для развития полноценной личности, получению знаний, и самое главное, неугасаемого интереса к обучению не только в школе искусств, но и в жизни в целом. Мы уверены, что какую бы профессию не избрали наши выпускники, любовь к прекрасному миру искусства станет частью их жизни.

## **8. Методическая и научно-методическая работа**

Методическая работы школы направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников через организацию деятельности Методического Совета, методических объединений педагогов, самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, через аттестацию и курсовое повышение квалификации; также через публикации ,участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях различного уровня способствует повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Согласно плана методической работы школы в 2021 учебном году проводилась целенаправленная работа с педагогическими работниками учреждения по теме «Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной и профессиональной сферах». Реализуя поставленную цель – совершенствование модели методической работы,

способствующей повышению профессиональной компетентности педагога и обеспечению высокого качества образовательного процесса – в течение учебного года была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета ДШИ и деятельность методических объединений (ШМО) преподавателей;
- организационная работа по повышению профессионального роста (участие в семинарах, мастер-классах, практикумах);
- аттестация преподавателей и концертмейстеров;
- курсовая подготовка преподавателей (повышение квалификации);
- практическая работа по оказанию помощи педагогам во всех видах научно-методической деятельности;
- работа по организации и проведению республиканских фестивалей-конкурсов детского творчества.

Деятельность по распространению передового опыта и стимулированию инновационной деятельности курируемых педагогических работников, внедрению в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий:

I научно-практическая электронная конференция	«Музыкальная культура XXI века: теория, исполнительство, образование» Емельнов С.В. Фахразиева Г.Ф. Фахразиев З.Т.	Всероссийская	Г. Казань	21.05.2020
I научно-практическая конференция, публикация материалов	Емельянов С.В. Фахразиева Г.Ф. Фахразиев З.Т.	Всероссийская	Г. Казань	21.05.2020
VI научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 100-летию ТАССР	Габдулхакова А.Г.	Всероссийская	Г. Казань	02.06.2020
Педагогическая конференция	«Перспективные технологии и методы в практике современного образования», выступление Громов И.Л.	Всероссийская	Г. Казань	12.06.2020
Благотворительный фонд Татнефть, культурно-просветительский проект «Знания доступны всем!», об обучении в проекте	Низамов М.Р.	Республиканский	Г. Казань	2020
Образовательный проект «Музыкальное лето»	Абитова М.В.	Всероссийский	Г. Казань	25.08.2020
Экспериментально-творческая группа педагогов ЦПИ им. К.Д. Ушинского	Комбикова Л.М. Абитова М.В. Гильманова О.О.	Всероссийская	Г. Казань	11.09.2020
Конкурс «Мультиурок», публикация тема»	Гильманова О.О.	Всероссийский	Г. Казань	16.09.2020

Сценическое волнение и методы его преодоления»				
Конкурс «Мультиурок», публикация тема» Инновационные технические средства при обучении игре на флейте»	Гильманова О.О.	Всероссийский	Г. Казань	16.09.2020
издание «Педразвитие» публикация на официальном сайте	Абитова М.В.	Всероссийской	Г. Казань	15.09.2020
Педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый век», выступление с докладом	Комбикова Л.М.	Всероссийская	Г. Казань	18.09.2020
Научно-практическая конференция	«Воспитательный потенциал традиций народов, проживающих на территории Республики Татарстан Павлов А.П.	Межрегиональная	Г. Казань	18.09.2020
Сборник материалов I научно-практической конференции	«Педагогика и психология:актуальные вопросы и векторы развития» Комбикова Л.М.	Международной	Г. Казань	30.09.2020
I научно-практическая конференция	Комбикова Л.М.	Международная	Г. Казань	30.09.2020
В рамках программы повышения квалификации для педагогов доп образования РТ	«Современные технологии организаци работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в системе общего и дополнительного образования» , провела мастер-класс Гилязова М.Н.		КАЗГУКИ	28.09.2020
Конференция	«Стимулирование познавательной и творческой активности учащихся на занятиях в учреждении дополнительного образования». Выступление с докладом.Комбикова Л.М.	Всероссийская	Г. Казань	19.09.2020
Методическая конференция преподавателей струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г.Казань, выступление с докладом	«Особенности коллективного музицирования в условиях дистанционного обучения» и проведение мастер-класса на тему: «Использование видео-редакторов в	Городская	г.Казани	30.09.2020

	практической работе с ансамблем скрипачей» Комбикова Л.М.			
Журнал «Педагогический мир», публикация материала	«Методы формирования музыкально-образных представлений у учащихся на начальном этапе игре на скрипке» Комбикова Л.М.	Всероссийский	г. Москва	13.09.2020
ГМО преподавателей духовых и ударных инструментов,	выступление с докладом на тему: Сценическое волнение и методы его преодоления» Гильманова О.О.	Городской	Г.Казань	14.10.2020
Конкурс «Мультиурок», публикация статьи	Гилязетдинова С.Н.	Всероссийский	Интернет публикация	10.2020
12-я специализированная выставка Арт галерея	Горбачева Ю.С.	Всероссийский	Интернет публикация	28.10.20-1.11.20
Педагогический чтения	«Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования» Министерство образования и науки РТ, Умеров Д.И.	Республиканский	ИРО РТ	02.11.2020
Теле-конференция, посвященной деятельности Московской секции CID UNESCO	Габдулхакова А.Г.	Международная	Интернет конференция	5.11.2020
II теле-конференция. посвященной деятельности Московской секции CID UNESCO	Габдулхакова А.Г.	Международная		7.11.2020
Экспертный совет по оценке программ образовательных учреждений	Шарафутдинов А.К.	Республиканский	МОиНРТ	С 10.11-20.11
Научно-практический семинар	«Методические аспекты использования интерактивных и информационных технологий в учебном процессе учреждений дополнительного образования» Абузярова Г.Х. Котова И.В. Ханова Г.Р. Кульбарисова Р.И. Кульбарисова Э.Х.	Республиканский	г.Набережные Челны	21.11.2020

	Булатова Э.А. Гильманова О.О. Мельник Л.Н. Габдулхакова А.Г. Балтаева Г.Д.			
Научно-практический семинар	«Методические аспекты использования интерактивных и информационных технологий в учебном процессе учреждений доп.образ-я Хуснутдинова Л.Р.	Республиканский	Г.Казань	21.11.2021
ГМО преподавателей струнно-щипковых инструментов, проведен	открытый урок на тему «Совершенствование навыков игры на домре в ансамбле.Работа над кантиленой»Павлова В.И, Низамова А.М.	Городской	Г.Казань	9.12.2020
Министерство культуры РТ,	«Тугэрэк уен» Бетенроссия фестивале, «Жыр һәм бию темасы» для руководителей татарских коллективов России и РТ мастер-класс Умеров Д.И.	Республиканский	Г.Казань	9.12.2020
Научно-практическая конференция	«Проблемы камерного исполнительства на струнно-смычковых инструментах: исполнительская практика, система образования, вопросы изучения» в рамках IV Всероссийского фестиваля-конкурса им.З.Шапиро , Емельянов С.В.	Всероссийская	г.Чебоксары	11.12.2020
Публикация в сборнике материалов научно-практических конференций, проходивших в рамках конкурсов, смотров, курсов повышения квалификации	«Музыкальное образование в XXI веке: модели и вектры развития» Емельянов С.В.	всероссийская	г.Чебоксары	11.12.2020
Проведение мастер-класса	Скрипка в школе и не только...», в рамках курса повышения квалификации «Анализ конкурсных выступлений обучающихся по	всероссийская	г.Чебоксары	11.12.2020

	классу оркестровых струнных инструментов» Емельянов С.В.			
За активное участие в проведении научно-практической конференции	«Проблемы камерного исполнительства на струнно-смычковых инструментах: исполнительская практика, система образования, вопросы изучения» Емельянов С.В.	Всероссийская	г.Чебоксары	11.12.2020
XIII научно-практическая конференция	«Бусыгинские чтения» выступление и публикация в сборнике научных трудов Шарафутдинов А.К.	Международная	Г.Казань, КГК им Жиганова	11.12.2020
Образовательно-просветительское издание Алдыманах педагога. Публикация статьи на	Особенности формирования личностно-профессиональных качеств вокалиста-педагога Салахова Э.И.	Всероссийский	Интернет издание	11.12.2020
Семинар –круглый стол по обмену передовым педагогическим опытом для педагогов УДО	Мельник Л.Н.	Республиканский	Г.Казань	12.12.202
Центр образования и развития Миллениум, публикация статьи в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Громов И.Л.	Всероссийский	Г.Казань	16.12.2020
Научно-практическая конференция	«Педагогические принципы и методики в ДМШ и ДШИ в условиях реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования» с выступлениями Павлов А.П. Катаргина Л.О. Ханова Г.Р. Абакумова М.А. Павлова В.И. Филипенко Е.Л.	Республиканская	Г.Казань	17.12.2020

	Мустафина В.З. Хуснутдинова Л.Р. Саттарова Р.А. Маннапов Л.Р.			
Стажировка	теме: Организация образовательного процесса в рамках дистанционного обучения по дополнительным Саттарова Р.А.	Республиканская	Г.Казань	17.12.2020
Публикация во издании «Альманах педагога» учебно-методического материала	Абакумова М.А.	Всероссийском	Г.Казань	22.12.2020
Педагогическая конференция ЦПИ «Новый век»,г. Тюмень (доклад)	Чернобаева Р.З.	Всероссийская	Г.Казань	29.12.2020
Онлайн-конференция «Солнечный свет»	Громов И.Л.	Международная	Г.Казань	29.12.2020
Конкурс Вирфелемеевская звезда	Габдулхакова А.Г.	Международный	Г.Казань	16-17.01.2020
Издание «Портал образования»	Гильманова О.О.	Всероссийское	Интернет издание	11.01.2021
Семинар-практикум	«Графика особенности современного искусства, необходимые для обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ в художественных школах и школах искусств» выступление с темой «Цветной штрих:приемы работы цветными карандашами на уроках графики» Мельника Л.Н., Ахметова Г.П.	Республиканский	Г.Казань	28.01.2021
Круглый стол в рамках программы повышения квалификации для педагогов доп образования	«Инновационные технологии обуч.вокал в системе доп обр детей», республиканский уровень Романова Е.А. Чернова Т.В. Балтаева Г.Д.	Республиканский	Г.Казань	29.01.2021
Семинар –практикум для преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ РТ	Мутовкина С.Ю.	Городской	Г.Казань	01.02.2021
Стажировка с публикацией по	теме: Сетевой проект – Flash технологии в доп	Республиканская	Г.Казань	8-12.02.2021

	образовании» в МБУДО «ЦДТ» Алексеевского района РТ, Хуснутдинова Л.Р.			
Семинар	«Современный танец для детей и подростков. Методы и стратегии преподавания, приемы работы над композицией с учетом возрастных особенностей» Габдулхакова А.Г.	Всероссийский	Г.Казань	06.02.2021
Педагогическая конференция ЦПИ и РО «Новый век» выступление с докладом	Комбикова Л.М.	Всероссийская	Г.Казань	21.02.21
Практический семинар	«Внедрение инноваций и использование традиций в преподавании декоративно-прикладного искусства как метод повышения востребованности дополнительного образования Мельник Л.Н.	Республиканский	Г.Казань	10.03.2021
Конференция	«Национальная система профессионального роста педагогических работников как условие обеспечения качества образования в современной образовательной организации»Сергеев Г.Г., Зайнуллина З.И., Максимова Н.А., Галиев И.Ф.	Республиканская	Гимназия №18	17-18.03.2021
Научно-практическая конференция	«Методические аспекты использования интерактивных и информационных технологий в учебном процессе учреждений доп образов-я Голованова Г.З.	Республиканская	Г.Казань	23.03.2021
Программа повышения квалификации педагогических работников РТ	«Мастерство в профессиональной деятельности концертмейстера музыкальных школ»Ганиев И.Ш.	Республиканская	Г.Казань	26.03.2021

XV научная конференция	«Зимняя школа по психологии состояний Сулейманов Я.Р.	Международная	Г.Казань	26.03.2021
XIV научно-практическая конференция педагогов, аспирантов, студентов	«Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства: история и современность Шарафутдинов А.К, выступление с докладом	Международная	Г.Казань	7.04.2021
V конкурс музыкального исполнительства	Забазайченко К.П.	Международный	Интернет конференция	17-18 апреля 2021
Публикация статьи во электронной газете "Музыка России" "Сударева-одаренный ребенок"	Абитова М.В.	Всероссийской	Интернет конференция	17.04.2021.
II научно-практическая конференция	«Креативная педагогика и педагогический поиск» Катаргина Л.О.	Всероссийская	Интернет конференция	23.04.2021
Конференция	«Методы средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»Абакумова М.А.	Всероссийская	Интернет конференция	Май 2021
III научно-практическая конференция	«Балакиревские чтения в Казани-2021»Павлов А.П. , Павлова В.И.	Всероссийская	Г.Казани	Май 2021
Образовательный портал «Солнечный свет», публикация в сборник статей	Чернова Т.В.	Международный	Интернет публикация	19.05.2021
Онлайн конкурс «Инфоурок», публикация методической разработки	Забазайченко К.П.	Всероссийский	Интернет публикация	23.05.2021
Публикация в научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкально-исполнительского искусства»	Мутовкина С.Ю.	Всероссийский	Интернет публикация	Май 2021
Обобщение педагогического опыта профессионального мастерства педагогов ЦПИ К.Д, Ушинского «Новое образование»	Булатова Э.А.	международного уровня		01.06.2021
Педагогическая конференция с докладом в ЦПИ и РО «Новый век»	Булатова Э.А.	Всероссийская		01.06.2021

Публикация на сайте Ассоциации педагогов России «Апрель»	Салахова Э.И.	Всероссийская		23.06.2021
Выступление с презентацией на курсах повышения квалификации на тему «Анализ конкурсных выступлений обучающихся на оркестровых струнных инструментах для преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусств по классу оркестровых струнных инструментах	Емельянов С.В.	Республиканский		Июнь 2021
Публикация на сайте ЦПИ им. К.Д.Ушинкого «Работа учителя иученика во время дистанционного обучения по хореографии	Гилязетдинова С.Н.	Всероссийская		03.07.2021
Публикация в журнале «Альманах педагога»	Абузярова Г.Х.	Всероссийском		26.07.2021
Публикация в журнале «Мәдәни жомга», «Сез иң гүзәл кеше икәнсез»	Ганиев И.Ш.	Республиканский		27.08.2021
Публикация в Всероссийском издании «Слово педагога»	Ханова Г.Р., Сарваров Г.З.	Всероссийском		28.08.2021
Публикация на всероссийском информационно-образовательном портале проф мастерства пед работников Я ПЕДАГОГ.РФ	Сабирзянова Л.К.	Всероссийском		04.09.2021
педагогическая онлайн-конференция «Развитие мотивации учащихся как основной элемент процесса обучения на современном этапе»	Мельник Л.Н. Фатыхова Р.К. Балтаева Г.Д. Фахразиева С.Р.	Международная		25.09.2021
Публикация методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ»	Хасянова Э.Р.	Всероссийском		04.10.2021
Международная панорама , сборник «Делюсь педагогическим опытом» публикация статьи	Мутовкина С.Ю.	Международная		4.10.2021

В рамках Республиканских КПК для преподавателей ДМШ и ДШИ. мастер-класс	Фахразиев З.Т.	Республиканский	г.Н.Челны	20.11.2021
научная конференция «Музыка в диалоге культур»	Шарафутдинов А.К. выступление с докладом	Всероссийская	Г.Казань	22-23.11.2021
Открытый Республиканский научно-практический семинар «Ступени мастерства»	Абитова М.В. , Габдулхакова А.Г., Гильманова О.О., Комбикова Л.М., Павлов А.П., Павлова В.И. публикация материала	Республиканский	г.Нижнекамск	24.11.2021
В рамках программы КПК КАЗГИК , выступление с открытым уроком	Абитова М.В.	Республиканский	Г.Казань	2.12.2021
научно-практическая конференция (с международным участием)	Шарафутдинов А.К.выступление	Межрегиональная	Г.Казань	10-11.12.2021
конкурс профессионального мастерства (с международным участием)публикация	Катаргина Л.О. Мустафина В.З.	Всероссийский		21.12.2021
научно-практическая конференция «Перспективы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности преподавателей ДМШ и ДШИ	Низамов М.Р. , выступление с докладом Филипенко Е.Л., выступление с докладом Абакумова М.А. выступление с докладом Бикчантаев Р.Б. выступление с докладом	Республиканская	Г.Казань	24.12.2021
Публикация в Всероссийском издании «Слово педагога»	Булатова Э.А.	Всероссийский		26.12.2021

### **9. Конкурсы, олимпиады профессионального, педагогического, исполнительского, творческого мастерства**

Интернет – конкурс исполнителей и творческих коллективов «Звезды Великой Победы»	25.05.2020	Всероссийский	Емельянов С.В	Благодарность за эффективную и профессиональную работу в составе жюри
конкурс «Сценарий мероприятия»	23.06.2020	Всероссийский	Абакумова М.А.	1 место
Конкурс искусств «Summer time»	Июнь 2020	Международный	ТРИО «Акцент», в составе преподаватель Емельянов Сергей Валентинович	Лауреат 1 степени
Конкурс инновационных	13.08.2020	Всероссийский	Комбикова Лилия Миассаровна	Лауреат 2 степени

методических разработок «Профессионал-2020»				
МОИНРТ РЦВР Торжественное вручение звания образцовый коллектив на августовской конференции дополнительного образования РТ	27.08.2020	Республиканский	Руководитель Умеров Д.И.	Сертификат
I конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»	07.09.2020	Всероссийский	Комбикова Л.М.	2 место
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	09.2020	Всероссийский	Котова Инна Валерьевна, Чернобаева Рушания Заудатовна	Почетная грамота
педагогический конкурс «Интернет-технологии в обучении»	14.10.2020	Международный	Воробьева М.А.	Лауреат 1 степени
Конкурс виртуозного исполнительского мастерства Allegro.Vivo.Presto.	25.10.2020	Международный	Емельянов С.В.	Лучший руководитель
			Фахразиев З.Т.	Лучший концертмейстер
Конкурс «Палитра педагогического мастерства»	10.2020	Всероссийский	Емельянов С.В.	Лауреат 2 степени
Конкурсный фестиваль «На равных»	05.11.2020	Международный	Абакумова М.Г. Балтаева Г.Д. Маннапов Л.Р. Корочкина Е.А.	Грамота
Конкурс молодых дизайнеров «Осенний стиль»	11.11.2020	Всероссийский	Горбачева Ю.С.	Благодарственное письмо за работу в жюри
Конкурс детского и юношеского творчества Star –Буа»	21.11.2020	Республиканский	Преп.Бикчантаев Р.Б. и Галеев Амир	Лауреат 2 степени
Конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	21.11.2020	Международный	Фахразиева С.Р.	Диплом лучший концертмейстер
Конкурс детского творчества «100//лица» реализуемого под эгидой «Казань-музыкальный город Юнеско»	22.11.2020	Республиканский	Ансамбль народных инструментов , в составе Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
			Номинация Учитель-ученик –	Лауреат 3 степени

			преп. Бикчантаев Р.Б. и Галеев Амир	
			Номинация Учитель-ученик – преп. Низамова А.М. и Хабилова Дина, конц. Кошкин А.А.	Лауреат 2 степени
Педагогический портал «Солнечный свет»	23.11.2020	Международный	Чернова Т.В.	Сертификат За работу жюри
Открытый конкурс «Экскурсия-форма обучения»	24.11.2020	Всероссийский	Филипенко Е.Л.	Лауреат 1 степени
Конкурс творческих дарований «Арт-платформа»	29.11.2020	Международный	Гимадеева А.Б.	Лауреат 1 степени
			Салахова Э.И.	Лауреат 1 степени
Конкурс «Кит»	30.11.2020	Международный	Мустафина В.З.	Диплом в номинации «За педагогический талант»
IV фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Слушая сердцем»	2.12.2020	Республиканский	Сабирзянова Л.К.	Диплом лучший преподаватель
			Дуэт Мусин Ильфат и Сабирзянова Ляля Камильевна	Лауреат 3 степени
Конкурс методических разработок «Music ART LAB»	20.12-25.12	Международный	Чернова Т.В.	Лауреат 2 степени
Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов образование - 2020	22.12.2020	Всероссийский	Филипенко Е.Л.	Лауреат 1 степени
IV фестиваль-конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах им.З.Шапиро	11.12.2020	Всероссийский	Емельянов С.В.	Благодарность за работу в жюри
III фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»	12.2020	Международный	Маннапов Л.Р.	Лауреат 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Педагоги России: инновационный поиск», г.Чебоксары	23.12.2020	Всероссийский	Мустафина В.З.	Лауреат 3 степени
2-я выставка Кукольное поМишательство	28-27.12.20	Международная	Ахметова Г.П.	3 место (номинация Кастом)
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	27.12.2020	Международный	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени

Конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2020»	28.12.2020	Всероссийский	Ханова Г.Р.	Лауреат 1 степени
			Булатова Э.А.	Лауреат 1 степени
			Котова И.В.	Лауреат 1 степени
Дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов образование -2020	29.12.2020	Всероссийский	Мирзагалямова Р.А.	Лауреат 1 степени
I конкурс исполнителей на народных инструментах	29.12.2020	Всероссийский	Михайлова З.В.	Лауреат 2 степени
Всероссийского Конкурса “Сердце отдаю детям” (номинация Педагог дополнительного образования).	15.12.2020	Районный этап	Ахметова Г.П	3 место
Конкурс проф.мастерства для педагогов «Лучший сценарий новогоднего праздника»	18.01.2021	Международный	Комбикова Л.М.	Лауреат 3 степени
VI конкурс «Путь к Вифлеемской звезде»	16-17.01.2021	Международный	Ансамбль учитель-ученик Бикчантаев Р.Б.	Лауреат 1 степени
VIII Ежегодный открытый телевизионный фестиваль творчества работающей молодежи «Наше время – безнен заман»	20.01.2021	Республиканский	Габдулхакова А.Г. в составе хореографического коллектива «Ак Калфак»	2 место
конкурс искусств «Симфония талантов»	23-24.01.2021	Международный	Сиразетдинова Р.Р.	Диплом Лучший преподаватель
V конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Semre vivo»	10.01.2021	Всероссийский	Емельянов С.В.	Благ.письмо за работу в жюри
			Фахразиев З.Т.	Благ.письмо за работу в жюри
			Шарафутдинов А.К.	Благ.письмо за работу в жюри
			Сулейманова Р.И.	Благ.письмо за работу в жюри
			Павлова В.И.	Диплом лучший преподаватель
			Низамова А.М.	Диплом лучший преподаватель
			Абитова М.В.	Диплом лучший преподаватель
			Ханова Г.Р.	Диплом лучший преподаватель

			Саттарова Р.А.	Диплом лучший преподаватель
			Воробьева М.А.	Диплом лучший преподаватель
			Громов И.Л.	Диплом лучший преподаватель
			Гимадеева А.Б.	Диплом лучший концертмейстер
			Фахразиева С.Р.	Диплом лучший концертмейстер
Конкурс-фестиваль культуры и искусства «Новогодний марафон»	11.01.2021	Международный	Дуэт преподавателей Комбикова Л.М., Емельянов С.В.	Лауреат 1 степени
Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	05.02.2021	Международный	Громов И.Л.	Лауреат 2 степени
XIII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru»	11.02.2021	Всероссийский	Сабирзянова Л.К., Вотчинникова Г.И.	Грамота
IV конкурс-фестиваль юных пианистов имени Э.Б. Литвиновой	14.02.2021	Всероссийский	Фахразиев З.Т.	Благ. письмо за работу в жюри
Фестиваль татарской песни имени Рашида Вагапова	27.02.2021	Международный	Ганиев И.Ш.	Диплом специального приза за музыку к песне, номинация «Самая лучшая татарская песня»
II конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха-2021»	26.02.- 15.04.2021	Международный	Комбикова Лилия Миассаровна Присвоение звания «Педагог высшей категории» по версии Европейской Ассоциации Культуры	Приказ №102/1ВК
Конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников ОУ «Педагогические таланты»	01.03.2021	Всероссийский	Павлов А.П.	3 место
			Павлова В.И.	3 место
			Абузярова Г.Х.	3 место
			Сабирзянова Л.К.	1 место
			Забазайченко К.П.	сертификат
Конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»	05.03.2021	Республиканский	Маннапов Л.Р.	Грамота за творческий подход

Конкурс изобразительного искусства «Город мастеров»	12.03.2021	Межрегиональ ный	Мельник Л.Н.	Дипломант 3 степени
VI фестиваль-конкурс «Золотой камертон»	14.03.2021	Республиканский	Саттарова Р.А.	Лауреат 3 степени
Конкурс “Вдохновение”	26- 28.03.2021	Всероссийский	Михайлова З.В.	Лауреат 2 степени
Фестиваль «Золотое наследие – Алтын Мирас-2021»	28.03.2021	Всероссийский	Емельянов С.В.	Благ.письмо за работу в жюри
			Умеров Д.И.	Благ.письмо за работу в жюри
			Фахразиев З.Т.	Благ.письмо за работу в жюри
			Сулейманова Р.И.	Благ.письмо за работу в жюри
			Фахразиева С.Р.	Диплом лучший концертмейстер
			Сабирзянова Н.Ю.	Диплом лучший концертмейстер
XIV фестиваль –конкурс «Камская мозаика»	28.03.2021	Республиканский	Давыдова М.В.	Лауреат 3 степени
Конкурс-фестиваль по всем танцевальным направлениям «Фейерверк талантов»	28.03.2021	Всероссийский	Тимофеева М.В.	Диплом за работу в жюри
Культурное движение АРТ-Life	28.03.2021	Международное	Габдулхакова А.Г. в составе Хореографическог о коллектива “Ак калфак”	ГРАН-ПРИ
Конкурс «Звезды будущего»	01.04.2021	Всероссийский	Абитова М.В., номинация преданность детству	Лауреат 1 степени
			Филипенко Е.Л. номинация преданность детству	Лауреат 1 степени
			Рахматуллин Азат, рук. Забазайченко К.П.	Лауреат 2 степени
Педагогический конкурс «Играем, танцуем, поем»	07.04.2021	Международный	Чернова Т.В.	Лауреат 2 степени
Конкурс Мозаффаров кичлэре»	16.04.2021	Республиканский	Гильманова О.О. Мутовкина С.Ю. Сарваров Г.З.	Диплом за подготовку лауреата конкурса
Образовательный конкурс проф	16.04.2021	Всероссийский	Катаргина Л.О.	1 место

мастерства Проектируем результат				
Открытый фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	17.04.2021	республиканский	Емельянов С.В.	Благ.письмо за работу в жюри
Конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	17.04.2021	Республиканский	Ансамбль баянистов, номин. учитель-ученик – Низамов М.Р.	Лауреат 2 степени
			Низамов М.Р.	Благ письмо за работу в жюри
II конкурс исполнительского мастерства Республика Талантов	17.04.2021	Республиканский	Забазайченко К.П. в составе квартета гитаристов	Лауреат 1 степени
			Мустафина В.З.	Благ.письмо за работу в жюри
V конкурс музыкального исполнительства «Казан-Music Йорт»	17-18.04.2021	Международный	Забазайченко К.П. в составе Квартета гитаристов	Лауреат 1 степени
Конкурс методических пособий педагогов доп образования худ направленности г. Н.Челны	19.04.2021	Республиканский	Габдулхакова А.Г.	Диплом 3 степени
			Ханова Г.Р.	Диплом 3 степени
			Сиразетдинова Р.Р.	Диплом 3 степени
			Гильманова О.О.	Диплом 2 степени
			Гимадеева А.Б.	Диплом 1 степени
			Давыдова М.В.	Лауреат 3 степени
Фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	19.04.2021	Международный	Мутовкина С.Ю.	Лауреат 3 степени
			Дуэт преподавателей Комбикова Л.М., Емельянов С.В.	Лауреат 1 степени
Дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	02.05.2021	Международный	Абакумова М.А.	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Престиж»	10.05.2021	Международный	Абакумова М.А.	1 место
II фестиваль-конкурс театрального творчества «Золото кулис»	Май 2021	Международный	Чернова Т.В.	Лауреат 3 степени
Дистанционный конкурс учебно-образов-х материалов образование-2021	25.05.2021	Всероссийский	Филипенко Е.Л.	Лауреат 1 степени
музыкальная премия «SFORZANDO»	май 2021	Международная	Фахразиев З.Т.	Диплом лучший концертмейстер
VI Заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Июнь 2021	районный	Ахметова Г.П.	1 место
			Мельник Л.Н.	2 место

«Любимый питомец нашей семьи»				
олимпиада по ИЗО «Открытый пленэр»	7.06.2021	Республиканская	Мельник Л.Н.	3 место
дистанционный конкурс педагогических идей «Педагог –новатор»	08.06.2021	Международный	Булатова Э.А.	Лауреат 1 степени
методический конкурс «Мастерство педагога»	08.06.2021	Всероссийский	Мутовкина С.Ю.	1 место
			Мирзагалямова Р..А.	1 место
конкурс на лучшую статью «Вектор образования»	08.06.2021	Всероссийский	Булатова Э.А.	Лауреат 1 степени
музыкальный конкурс исполнительского мастерства «Музыка в руках моих»	10.06.2021	Всероссийский	Забазайченко К.П. в составе квартета гитар	Лауреат 2 степени
педагогическое общество «Доверие»	22.06.2021	Всероссийское	Салахова Э.И.	1 место
II фестиваль «Созвездие земляков»	23.06.2021	Международный	Емельянов С.В.	Диплом
V юбилейный фестиваль исполнителей на народных инструментах «Гармун моңы-йөрәк жыры»	август 2021	районный	Ганиев И.Ш.	Диплом за работу в жюри
конкурс искусств «Music Forum»	15.08.2021	Международный	Балтаева Г.Д.	Лауреат 1 степени
Голос нашей команды нашего двора (отборочный тур)	25.08.2021	городской	Громов И.Л.	2 место
этнокультурный фестиваль «Ага-Базар»	Август 2021	Международный	Ганиев И.Ш.	Лауреат 1 степени
фестиваль-конкурс «Камская мозаика» (методическая работа)	Август 2021	Республиканский	Давыдова М.В.	Лауреат 3 степени
спортивно-музыкальная премия «Манзара»	27.08.2021	Республиканская	Громов И.Л. (вручение золотого нагрудного значка)	Удостоверение Приказ музыкальной премии №29/002 от 07.08.2021
профессиональный педагогический конкурс «Мой педагогический опыт»	06.09.2021	Всероссийский	Сабирзянова Л.К.	Диплом 1 степени
3 конкурс педагогических идей «Педагогика –ключ к открытиям»	06.09.2021	Всероссийский	Мутовкина С.Ю.	1 место
творческий конкурс «Педагог-Эксперт» (методическая работа)	15.09.2021	Всероссийский	Хасянова Э.Р.	Диплом 1 степени

дистанционный конкурс «Новые технологии в образовании»	15.09.2021	Всероссийский	Хасянова Э.Р.	сертификат
XII фестиваль-конкурс сольного танца имени Махмуда Эсамбаева	15-18.10.2021	Международный	Умерова Э. , Замалетдинов Р	3 место
выставка «Салон авторских кукол на Тишинке», г.Москва	1-3 октября 2022	Международная	Горбачева Ю.С.	Диплом
конкурс «Краски осени»	02.11.2021	Республиканский	Абакумова М.А.	Диплом 1 степени
конкурс для детей и молодежи «Территория успеха»	10.11.2021	Международный	Громов И.Л.	Лауреат 1 степени
педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	10.11.2021	Международный	Громов И.Л.	1 место
конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	11.2021	Республиканский	Низамов Марат Рафаэлевич, Зайнеев Ахмед, Нуруллин Раим	Лауреат 1 степени
			Бикчантаев Р.Б.	Грамота
этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	18.11.2021	Районный	Сулейманова Р.И.	Благ. письмо за работу в жюри
			Мустафина В.З.	Благ. письмо за работу в жюри
VI конкурс-фестиваль вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo»	21.11.2021	Всероссийский	Емельянов С.В., Сабирзянов Рафаэль	Лауреат 1 степени
			Трио «Прелюдия» Емельянов С.В., Комбикова Л.М., Фахразиев З.Т.	Лауреат 1 степени
			Емельянов С.В., Сулейманова Р.И., Фахразиев З.Т., Шарафутдинов А.К.	Благодарственное письмо за работу в жюри
			Емельянов С.В., Забазайченко К.П., Комбикова Л.М., Павлова В.И., Низамова А.М., Абитова М.В., Мустафина В.З., Катаргина Л.О.	Диплом Лучший преподаватель
			Фахразиев З.Т., Сабирзянова Н.Ю., Гимадеева А.Б.	Диплом Лучший концертмейстер

конкурс «Я, ты, он, она-Мы единая Страна»	24.11.2021	Республиканский	Абакумова М.А	Диплом 1 степени
конкурс Эссе «Педагогический талант»	25.11.2021	Всероссийский	Чернобаева Р.З.	Лауреат 1 степени
конкурс-фестиваль «Отражение»	26.11.2021	Международный	Хореографический коллектив “Ак калфак”,рук. Габдулхакова А.Г.(Казахский танец)	Лауреат 1 степени
			Хореографический коллектив “Ак калфак”,рук. Габдулхакова А.Г.(Камарики)	Лауреат 1 степени
			Хореографический коллектив “Ак калфак”,рук. Габдулхакова А.Г.(Таджикский танец)	Лауреат 1 степени
конкурс исполнителей на балалайке, домре, мандолине, ансамблей и оркестров нар.инструментов, г.Киров	27-28.11.2021	Всероссийский	Михайлова Злата	Лауреат 3 степени
фестиваль-конкурс талантов «Главная сцена»	27.11.2021	Всероссийский	Умерова Э.Д.	Благ.письмо за работу в жюри
конкурс искусств «Арт перспектива»	30.11.2021	Международный	Забазайченко К.П.	Диплом лучший преподаватель
конкурс-фестиваль искусств «Горизонты», Санкт-Петербург	Ноябрь 2021	Международный	Трио преподавателей: Комбикова ЛМ, Емельянов СВ, Фахразиев ЗТ	Лауреат 3 степени
фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Содружество талантов»	01.12.2021	Международный	Маннапов Л.Р.	Лауреат 1 степен
конкурс проф мастерства «Современное образование : опыт и перспективы	01.12.2021	Всероссийский	Абузярова Г.Х.	2 место
XIII фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	1.12.2021	Международный	Мустафина В.З.	Благ.письмо за работу в жюри

«Содружество талантов»				
экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	03.12.2021	Городской	Сулейманова Р.И.	Приказ УО за работу в жюри
конкурс «Зимняя сказка»	7-11.12.2021	Международный	Балтаева Г.Д.	Диплом 1 степени
педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	10.12.2021	Международный	Салахова Э.И.	1 место
многожанровый конкурс «Музыкальный путь»	10-20.12.2021	Всероссийский	Гильманова О.О.	Диплом Лучший руководитель
этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы доп.образования «Сердце отдаю детям-2022»	14.12.2021	Районный	Хуснутдинова Л.Р.	1 место
			Сулейманова Р.И.	Благодарственное письмо за работу в жюри
			Абакумова М.А.	Благодарственное письмо за работу в жюри
этап городского конкурса «Рождественское сияние»	18.12.2021	Районный	Сиразетдинова Р.Р.	Благодарственное письмо за работу в жюри
V многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Радуга над Кокшагой»	18.12.2021	Международный	Умерова Э.Д., Умеров Д.И., Замалетдинов Р.Р.	Специальный диплом за высокое педагогическое мастерство. за сохранение народных традиций
конкурс-фестиваль исполнительского мастера «От Волги до Енисея»	19.12.2021	Всероссийский	Абульханова Г.Ш	Диплом лучший концертмейстер
конкурс профессионального мастерства (с международным участием)	21.12.2021	Всероссийский	Мустафина В.З.	3 место
			Катаргина Л.О.	3 место
фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Изумрудный дождь»	27.12.2021	Международный	Мустафина В.З.	Благ.письмо за работу в жюри
бал молодых педагогов г.Казани	12.2021	Городской	Замалетдинов Р.Р.	Диплом «мистр галантность бала»
конкурс профессионального мастерства «Современное образование: опыт и перспективы»	1.12.2021	Всероссийский	Булатова Э.А., Ханова Г.Р.	1 место

### Достижения преподавателей

Учебный год	Победители и призеры конкурсов профессионального и исполнительского мастерства всех уровней	Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах, методических и научно-практических конференциях, научные и методические публикации
2019/2020	47	78
2020/2021	100	83

### Перспективы и планы развития учреждения

Оценивая в целом состояние и результаты образовательной деятельности МБУДО «Детская школа искусств» Приволжского района г. Казани в 2021 учебном году, следует отметить стабильность и повышения качества работы учреждения, востребованность ее образовательных услуг. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию. Методическая составляющая деятельность ОУ основывается на достижениях современной педагогической науки. Учреждение планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, также подготовка большего количества детей в профильные учебные заведения.

- Обеспечение равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех детей.

- Развитие системы оценки качества обучения и востребованности образовательных услуг,

- Мониторинг качества реализации образовательных программ.

- Развитие материально-технической базы в ОУ.

### 10. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется Школой в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г. Казани. В 2021 году один учащийся (Хасянова Зухра) стала обладателем стипендии мэра города. Количество стипендиатов за последние 7

лет составило 7 человек, что свидетельствует о систематичном характере признания высоких результатов подготовки, учащихся Школы.

2. Приобретение концертных костюмов, технического оборудования, музыкальных инструментов, изготовление информационно-полиграфической продукции о лучших солистах и коллективах Школы, финансирование методических мероприятий и творческих проектов.

3. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных выступлений учащихся на открытых мероприятиях различного уровня;

4. Обеспечение необходимого количества урочного и репетиционного времени для повышения интенсивности обучения;

5. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);

6. Установление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации.

Выводы: в Школе созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности проявления умений и навыков учащихся, профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях музыкального профиля. Необходимо: своевременное выявление одаренных детей; формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области музыкальной деятельности; организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к музыкальной деятельности; дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

## 11. Качество информационного обеспечения

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ» в 2021 году обеспечивалось: 1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы. В 2021 году официальный сайт школы находился в режиме доступа: <https://edu.tatar.ru/priv/main>, инстаграмм-dshi\_privolgski Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва

«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»). Проведенный в 2021 году мониторинг функциональности действующего сайта Школы выявил недостаточную информативность в области отчетных документов, информативности для поступающих.

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях. Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся на информационных стендах Школы. В 2021 году значительно увеличилось количество публикаций работников Школы в сборниках конференций. При этом количество публикаций в СМИ (с учетом интернет-изданий) составило 4 (ед.). Выводы: в школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса. Школа обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством. На сайте Школы представлена достаточно широкая информация о деятельности ДШИ.

## **12. Качество материально-технического обеспечения**

Административное здание находится на территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69», общей площадью 997,3 кв.м. В Школе имеется достаточное количество специально оборудованных учебных кабинетов, концертный зал, библиотеки.

В Школе достаточное количество музыкальных инструментов, необходимое для осуществления образовательной деятельности. Три кабинета сольфеджио и концертный зал оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой. Установлена система контроля учета доступам (СКУД). Имеется внешнее видеонаблюдение. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности - 56, из них учебных кабинетов - 50.

Ежегодно материально-техническая база Школы обновляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Увеличение суммы внебюджетных средств в текущем году составил 1% по сравнению с предыдущем годом (2021 году доход составил-3392249,60 руб., за 2020 год-2755200,00 руб) - это показывает активизацию деятельности Школы по расширению сферы

предпринимательской деятельности в целях привлечения дополнительных финансовых источников для укрепления материально-технической базы. Подробный отчет о финансовой деятельности Школы представлен на сайте ДШИ, бумажных носителях в документации Школы.

Выводы и рекомендации. Школа на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Поставленные задачи укрепления материально-технической базы были частично выполнены. Необходимо: пополнение и обновления инструментария (духовых, народных инструментов); текущий ремонт учебных кабинетов (879,3м<sup>2</sup>); Пошив костюмов для ведения концертной деятельности; обновление мебели; закупка инвентаря для ведения ИЗО студии (мольберты, гипсовые фигуры); финансовое обеспечение проведения юбилейного концерта Школы, конкурсных и фестивального мероприятий.

### **13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДМШ и ДШИ вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов Школы. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям: реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов; использование методического обеспечения в образовательном процессе; соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы; соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, «индивидуальных планов» учащихся; соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости; уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста; соблюдение правил безопасности и санитарных норм, в том числе – проведения преподавателями инструктажей обучающихся; соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – музыкальных инструментов; выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности; Формами внутришкольного контроля являются: посещение администрацией Школы и взаимопосещение

уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов; проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности); проверка отчетов по показателям эффективности деятельности; проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д. Выводы и рекомендации. В целом в Школе используется эффективная система внутришкольного контроля, включающая достаточно информативные формы. При этом не всегда соблюдаются сроки оформления отчетной документации со стороны преподавателей, руководителей ШМО, заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Недостаточно используется форма взаимопосещения уроков. По-прежнему в системе внутришкольного контроля за отчетный период отсутствует показатель степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Необходимо: осуществить мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг посредством проведения анкетирования среди родителей и учащихся Школы и анализ его результатов; повысить ответственность педагогических и административных работников за соблюдением порядка в работе с отчетной документацией; разработать комплекс мер по активизации использования формы взаимопосещений занятий.

#### **14. Общие выводы**

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг: Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ; структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения; организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно-методическими материалами; анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся; организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка

соответствует нормам; в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования; в Школе ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников; Школа занимает лидирующие позиции среди ДМШ и ДШИ города Казани по результатам творческой (конкурсно-фестивальной, концертно-просветительской, социокультурной) деятельности; в Школе наблюдается недостаточное пополнение и обновление библиотечного фонда, материально-технической базы учреждения; создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов Школы, создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг и эффективности Школы:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы: ежегодная корректировка нормативно-правовых документов;

2. Расширение спектра образовательных программ: разработка программ для платных образовательных услуг; совершенствование программного обеспечения в соответствии с новыми законодательными документами.

3. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов: совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий, повышение качества подготовки учащихся; повышение самоорганизации преподавателей в области ведения документации; развитие системы ранней профессиональной ориентации учащихся.

4. Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; привлечение к работе в ДШИ молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства;

5. Реализация программ творческой деятельности: сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсно-фестивальной деятельности учащихся; совершенствование концертно-просветительской деятельности, в

том числе расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок повышение качества технического сопровождения концертов; увеличение количества и повышение статуса реализуемых Школой культурно-образовательных творческих проектов, в том числе - расширение географии участников проекта, привлечение новых партнеров, укрепление сетевых связей с различными организациями сферы культуры, образования, общественными объединениями; подготовка и проведение Юбилейного концерта Школы.

6. Модернизация информационного обеспечения деятельности Школы, развитие библиотечно-информационного ресурса: ежегодное проведение мониторинга качества предоставляемой информации на сайте ДШИ в целях корректировки и пополнения представленных данных; совершенствование работы по сохранению и пополнению библиотечного фонда Школы;

7. Развитие материально-технической базы: приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, учебной литературы, технических средств обучения; косметический ремонт учебных кабинетов; совершенствование работы по оформлению информационных стендов.

Приложение  
к отчету о самообследовании  
МБУДО «ДШИ» Приволжского  
района г. Казани на 01.04.2020  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБУДО «ДШИ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ  
за 2021 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1317 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	76 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	571 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	655 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	270 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75/6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64 человек/4,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1047/95%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	893/85,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	225/25,2%
1.9.2	На всероссийском уровне	181/20,3%
1.9.3	На международном уровне	303/33,9%
1.9.4	На республиканском уровне	184/20,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	3
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/90%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/8,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/8,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	76/83,5%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	35/38%
1.17.2	Первая	41/45%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/6,5%
1.18.2	20 лет и более	48/52,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20/21,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	71/78%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80/87%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/2,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	35 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	50 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	5 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	3 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет